



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

NOME : _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO de 2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa: Leitura e interpretação do texto “A andorinha e as outras aves”. Ortografia N intermediário. • Matemática: situações problemas com tabelas e sistema monetário.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa: Ler e retirar do texto as informações explícitas nele. • Matemática: Ler e interpretar uma tabela de preço para resolver os problemas. Pesquisar palavras com N intermediário.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora com capricho.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto e responda as questões com atenção:

A andorinha e as outras aves

Estavam os homens semeando algodão e linho. Observando-os, a Andorinha disse aos outros pássaros:

– Será para o nosso mal o que os homens estão plantando, pois dessas sementes nascerão algodão e linho, depois eles farão laços e redes para nos prenderem. Melhor seria destruímos o que for nascendo para que estejamos seguras.

As Outras Aves riram muito e não quiseram seguir o conselho.

A Andorinha, vendo isso, fez as pazes com os homens e foi viver perto de suas casas.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Depois de algum tempo, os homens fizeram laços, redes e instrumentos de caça, com os quais passaram a prender as Outras Aves, preservando a Andorinha.

Moral: Prevenir é melhor do que remediar.

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Quantos parágrafos há no texto?

R: _____

3) Quem é o personagem principal?

R: _____

4) O que a andorinha observou?

R: _____

5) Qual era o medo da andorinha?

R: _____

6) Qual foi a reação dos outros pássaros?

R: _____

7) Em sua opinião, por que a andorinha foi morar perto da casa dos homens?

R: _____

8) Qual a moral da história.

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9) Faça uma ilustração da história atrás da folha.

10) Na palavra **ANDORINHA** temos o N intermediário (AN), agora pesquise e escreva 10 palavras com AN, EN, IN, ON, UN.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

MATEMÁTICA

1- Leia e resolva os problemas:

Júlia está planejando comemorar seu aniversário junto com seus amigos. Ela viu no anúncio do supermercado “Tá Barato” as seguintes ofertas:

Ofertas Tá Barato

The advertisement features a yellow background with two columns of items. Each item is shown in a circular frame with a price tag pointing to it. The items and their prices are: a cupcake for R\$ 2,00, a hamburger for R\$ 4,00, a chocolate bar for R\$ 5,00, a carton of six eggs for R\$ 3,50, a round cake for R\$ 30,00, and a bottle of soda for R\$ 4,00.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Ela montou uma tabela com tudo que precisa para a festa.

- 1- Complete a tabela e ajude Júlia com os preços, (valor unitário é o valor de cada item. Para achar o total você terá que multiplicar o valor pela quantidade).

Itens para a festa			
<i>Item</i>	<i>Quantidade</i>	<i>Valor Unitário</i>	<i>Valor total</i>
Docinho	30	R\$ 2,00	
Sanduíche	20	R\$ 4,00	
Chocolate	10	R\$ 5,00	
Bolo	1	R\$ 30,00	
Refrigerante	5	R\$ 4,00	

- 2- Quantos reais ela vai gastar no mercado para comprar todos os itens?

R: _____

- 3- Ela tem em sua carteira 300 reais. Com quanto ela vai ficar depois que comprar tudo que precisa?

R: _____